



sueniños

part of
TGW Future Wings



Informe del año

Julio 2022 - Junio 2023

DATOS PARA DONACIÓN

Nombre: DESARROLLO EDUCATIVO
SUENIÑOS, A.C.

Dirección: Periférico Norte #1-D,
Colonia Ojo de Agua, C.P.29210,
San Cristóbal de las Casas,
Chiapas, México.

Número de cuenta: 0155947960

BIC de Bancomer: BCMRMXMPYM

Clave interbancario: 012100001559479600

AVISO LEGAL

© Sueniños 2023

www.sueninos.org

Informe: Alma Silva Gutiérrez,
Victoria Kloiber

Fotos: Desarrollo Educativo
Sueniños A.C. y
Verein Kinderhilfswerk
Sueninos

CONTACTO

Austria

Verein Kinderhilfswerk Sueninos
Ludwig Szinicz Straße 3
A-4614 Marchtrenk
office@sueninos.org

México

Desarrollo Educativo Sueniños A.C.
Periferico Norte #1-D
Colonia Ojo de Agua, C.P. 29210
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas
centro@sueninos.org

Índice

Historias destacadas del año	4
Programa socioeducativo	9
En general	9
Mentoría escolar	10
Cursos de alfabetización para adolescentes y jóvenes	11
Curso bloques	12
Talleres específicos	15
Talleres sabatinos	16
Capacitaciones	17
Carpintería	17
Gastronomía	18
Huerto de Sueniños y el taller de polireciclado	19
Salud mental - Sna Chulel	20
Trabajo social	21
Comunicación	22
Voluntariado y prácticas	22
Fortalecer la comunidad de Sueniños	23
Red por los derechos de la infancia	25
SUEMAPA - programa para mamás y papás	25
Somos Sueniños - el equipo	26
Sueniños impacta	27
Sueniños Austria	29

Bienvenidas y Bienvenidos a Sueniños

Desde 2005, el Programa Socioeducativo de Sueniños ofrece a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Chiapas nuevas perspectivas y oportunidades justas para su futuro. Sueniños promueve un cambio sostenible en la sociedad:

acompañamos a las y los jóvenes en su desarrollo humano integral, les garantizamos el acceso a sus derechos, creamos un entorno seguro y promovemos su participación en la sociedad.

Nuestra apuesta es el Desarrollo Humano Integral:

Estamos convencidos de que para la realización de los sueños se requiere algo más que nuevos saberes y conocimientos. En Sueniños, acompañamos a gente joven para que tenga las competencias sociales y emocionales, las actitudes y los valores necesarios que les ayude a mejorar su calidad de vida y a realizar sus sueños. Con nuestro programa socioeducativo ofrecemos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes acompañamiento en mentoría escolar, apoyo socioemocional, actividades creativas, deportivas y aprendizajes significativos que les ayuden a terminar la escuela. A jóvenes de 15 a 29 años, ofrecemos capacitación para el trabajo y así promovemos su inclusión social y económica para que puedan acceder a un empleo formal y a un salario digno que les posibilite a mejorar sus condiciones de vida.



Programa Socioeducativo

Acompañamiento escolar para niñas, niños, adolescentes de 5 a 18 años



Capacitaciones para el trabajo: Gastronomía y Carpintería

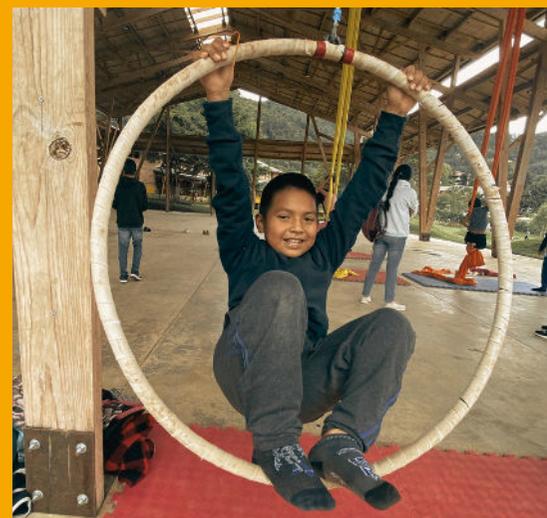
Para adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años

285 participantes

Programa socioeducativo:

230 participantes - 189 de ellos de forma constante (3 veces por semana o más)

Capacitación para el trabajo: 55 participantes



Historias destacadas del año

Capacitación en Gastronomía: Presentación final de la 10ª generación



Seis jóvenes de la 10ª generación terminan con éxito su capacitación en cocina después de un año y dos meses. Además del equipo operativo de Sueniños, fueron invitados cuatro chefs de conocidos restaurantes de la ciudad a la presentación final de graduación, en donde se entregaron ceremoniosamente los certificados expedidos por el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas "ICATECH".



Julio

Agosto



Cierre de las actividades de verano



Participación en el primer torneo de ajedrez y hip-hop

Compartimos que Sueniños participó en la convivencia del 1er Torneo de Ajedrez y Hip Hop el pasado 10 de septiembre donde las expresiones culturales y artísticas de la niñez y juventud destacaron en el micrófono abierto, los shows de rap y la pintura, además de un torneo de ajedrez. Gracias por la invitación Semillero, Patrulla Roja, Colectivo Kapbil, Colectivo Gam Chulel, Club Gambito del Rey, y a Iniciativa Whitaker para la Paz y el Desarrollo.



Septiembre

Historias destacadas del año



Octubre

Del 17 al 21 de octubre de 2022, celebramos con niñas, niños, adolescentes y jóvenes la Semana de la Sana Alimentación con actividades como el lavado de manos, el reconocimiento del plato del buen comer, la jarra del buen beber y elaboración de una ensalada. Alimentación digna y saludable, indispensable para el desarrollo físico y emocional.



Semana de la sana alimentación

Día de muertos

Con motivo del "Día de Muertos", las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Sueniños compartieron una muestra de sus tradiciones en los Altares del Día de Muertos.



Como el primer módulo "Identidad" también se celebraba en ese momento, las y los participantes utilizaron el arte y la cultura para mostrar lo que habían aprendido y creado durante los últimos meses. ¡La alegría de que las mamás y papás de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes participaran también en las presentaciones fue palpable!

Noviembre

Diciembre



Los derechos humanos son derechos globalmente reconocidos a todo individuo para garantizar la dignidad humana (Amnesty Internacional). La constitución política de los Estados Unidos Mexicanos establece que: "Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral". En Sueniños refrendamos nuestra labor por la promoción de los Derechos Humanos, para que el desarrollo integral en niñas, niños, adolescentes y jóvenes sea una práctica de libertad, seguridad, felicidad, respeto y dignidad.

Día de los Derechos Humanos

Historias destacadas del año

Sueniños organiza un torneo de fútbol



Promover la vida físicamente saludable contribuye positivamente en el crecimiento personal y desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

En Sueniños, iniciamos el año nuevo 2023 con un emocionante y divertido torneo de fútbol, destacando la inclusión de género, el trabajo en equipo y la ética deportiva. Al finalizar se premió con balones y gorras a los equipos ganadores. Aprovechamos la ocasión para dar las gracias a todas las personas que han apoyado con sus donativos las actividades deportivas y la compra de uniformes para las y los participantes de Sueniños. El uniforme deportivo fue diseñado junto con la creatividad y participación de las y los participantes.

Enero

Febrero

Como parte de las celebraciones del 18° aniversario de Sueniños, se ofreció un colorido programa: que incluía la presentación del "Mampara de Sueniños", diseñado artísticamente en colaboración con la organización "Grafitti Arte Mural" (tema: "Hablando del empoderamiento juvenil"); las niñas, niños y adolescentes del taller "Circo Social" mostraron su talento para los malabares y una impresionante coreografía de "danza aérea". Acompañados por la cantante mexicana Maruca, las y los participantes interpretaron junto al equipo la canción "Somos Sueniños". Las y los jóvenes carpinteros organizaron una subasta con muebles hechos por ellos mismos y las y los jóvenes cocineros sirvieron delicias como pizza, tamales y la tradicional bebida agua de "Horchata". Nos complació especialmente recibir a nuestros invitados de las organizaciones Psicolexia y Semillero, que quienes alentaron al rap, al hip-hop y el breake dance en niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Por último, se estrenó el documental "Queridos adultos".

Sueniños celebra su 18° aniversario



Cierre del Módulo II "Educación para la Paz"

En este evento les damos a conocer el programa socioeducativo con un enfoque de desarrollo humano integral, donde festejamos los resultados de cuatro meses de trabajo. Las actividades que se han enfocado en una vida en armonía con uno mismo, las y los demás y con el medio ambiente. Muchas gracias a las y los estudiantes de la Escuela Secundaria José María Morelos y Pavón, la Casa de la Cultura de la Zona Norte y público asistente por su participación.



Marzo

6

Historias destacadas del año

Abril

Sueniños organizó una alegre celebración con albercas, comida, trampolín, brincolín y regalos otorgados por Casa de Día Sebastián Lerdo de Tejada. La participación fue de más de 70 niñas, niños, adolescentes y jóvenes, sus familias y colaboradores de la organización. Al final del evento, el agua de las albercas fue utilizada para regar el pasto y los jardines del parque ProSur. ¡Viva la niñez y vivan sus derechos!



Día Mundial de la Infancia

Excursión al bosque en las afueras de San Cristóbal

En el marco de nuestro actual módulo Conciencia del Medio Ambiente, organizamos una emocionante visita al bosque donde niñas, niños, adolescentes y jóvenes sintieron y disfrutaron la belleza de la naturaleza y lo importante que es cuidarla.



Agradecemos al Parque Encuentro, que nos recibió con conmovedoras actividades lúdicas y educativas que abonan, en las y los participantes, en la importante tarea de hacer desarrollo comunitario con creatividad y armonía con la naturaleza.

Mayo

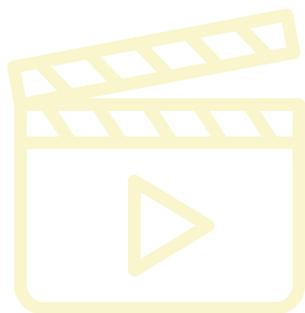
Junio



Junto con 28 alumnos de la escuela secundaria Rosario Castellanos, Sueniños creó un mural que combina emociones, amor y creatividad. Eddy, facilitador de Sueniños, les compartió un importante mensaje: *"Recuerden que ustedes tienen la posibilidad de hacer de su vida una obra de arte"*.

Un mural para más amor

2022 - 2023 ...



... se realizó el documental "Queridos adultos", con la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes como protagonistas. Las niñas y adolescencias de San Cristóbal hacen una mirada crítica sobre cómo viven el "adultocentrismo" y lanzan un importante mensaje a los adultos: " Queremos participar en nuestro presente, para ser protagonistas de nuestra historia. Porque sabemos que la vida es un camino!". Junto con Ugaitz, un estudiante español que ya ha recibido premios por su trabajo en su país de origen y ha realizado prácticas en Sueniños, se ha producido un documental muy profesional sobre el tema del adultocentrismo titulado "Queridos adultos". Si está interesado en el documental, envíe una solicitud a office@sueninos.org.

... un grupo de participantes del programa Sueniños representó a las niñas y adolescencias en el foro sobre participación juvenil organizado por la Comisión de Atención a la Mujer y la Niñez del Congreso del Estado. Sueniños fue presentado como ejemplo de espacio seguro para la infancia en San Cristóbal de Las Casas.



... ¡fue un año lleno de creatividad y arte! Las y los participantes de Sueniños crearon una obra de arte sobre el tema del autocuidado y la prevención de adicciones como parte del festival de graffiti y arte mural en San Cristóbal. En varios talleres en escuelas públicas sobre el tema "Encontrando mi adolescencia", se diseñaron murales y se fortaleció la resiliencia de las y los adolescentes utilizando un enfoque en el desarrollo humano integral.

...20 presentaciones de platos regionales, nacionales e internacionales tuvieron lugar en la capacitación de gastronomía.



... las y los participantes de la capacitación en carpintería elaboraron un total de 23 muebles como parte de su formación.



... cada semana se sirvieron alrededor de 650 nutritivos platos de comida a las y los participantes en el centro de Sueniños.



Programa Socioeducativo

230 participantes,
de los cuales 189 fueron constantes y participaron en las actividades tres o más veces por semana

El objetivo del programa socioeducativo es promover el desarrollo humano integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes para garantizar su inclusión social, educativa y económica.

Nuestro objetivo:

La base de todas las actividades de Sueniños es la promoción de sus derechos con especial énfasis en el derecho a la educación y a su participación protagónica. Escuchamos las opiniones de las y los participantes y las tomamos en cuenta en nuestra planeación. Durante un año Sueniños trabaja con tres temas principales: Identidad - Educación para la Paz - Medio Ambiente. Cada tema forma el marco de un módulo que dura 4 meses.

El programa:

De lunes a jueves:

las niñas, niños, adolescentes y jóvenes asistieron a los **espacios de alfabetización** y de **mentoría escolar**, después participaron en el **bloque de talleres y cursos**.

Los viernes:

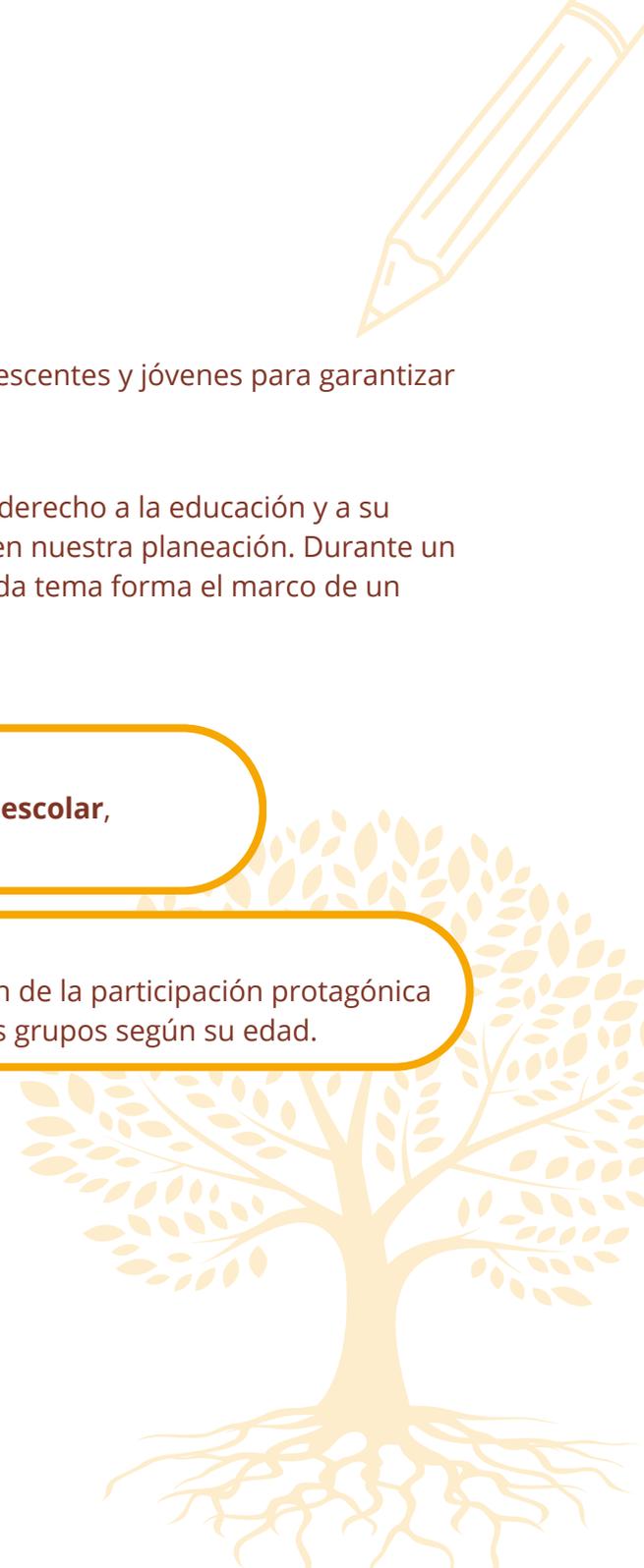
tuvieron lugar los **talleres sobre temas específicos** para la prevención en salud mental, promoción de la participación protagónica y sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes. Las y los participantes se dividieron en distintos grupos según su edad.

Los sábados:

se ofrecieron el **curso** de "Circo Social", de fotografía, de cocina para niñas y niños y un curso de taekwondo.

Eventos especiales:

Se organizaron **diversos eventos** con motivo de ocasiones especiales, como la celebración del aniversario, excursiones o foros infantiles y juveniles.



Mentoría escolar

Las y los participantes son acompañados por su mentor/a para hacer sus tareas y aprenden herramientas para sus estudios en la escuela. Después, visitan los "rincones del saber". Aquí se fomenta la lectura y la escritura, la investigación y el pensamiento lógico-matemático a través de actividades creativas. Las habilidades socioemocionales como son la motivación, autonomía y autoeficacia, tienen aquí un papel central.

Se brindó acompañamiento escolar a participantes de 5 a 17 años, principalmente en las materias de español, matemáticas, ciencias naturales, inglés y cívica y ética.

Escritura creativa

La expresión escrita y las habilidades literarias se desarrollaron a través de poemas, narraciones y cuentos. De este modo, la escritura se reconocía como un medio de comunicación emocional, personal y social.

Rincones del saber

Biblioteca

Se favoreció el gusto por la lectura, por medio de la reactivación de la Biblioteca Sueniños y promoviendo actividades especiales de comprensión lectora. 183 libros fueron proporcionados por CONACULTA (Consejo Nacional para la Cultura y las Artes) y donaciones privadas.

Rincón de lógica y matemáticas

Se utilizaron cuadernos de ejercicios para fomentar el pensamiento espacial, el aprendizaje de los números y la aritmética básica, las unidades de medida y las destrezas de lectura y escritura.

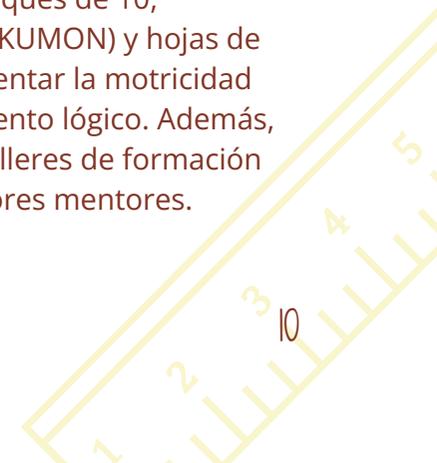


Ajedrez

Jugando al ajedrez se reforzaron los problemas matemáticos, la agilidad mental y la aritmética básica.

Aprendizaje lúdico

Se facilitaron salas con material lúdico (reglas, bloques de 10, programas KIN y KUMON) y hojas de trabajo para fomentar la motricidad fina y el pensamiento lógico. Además, se organizaron talleres de formación para los facilitadores mentores.



Cursos de alfabetización

para adolescentes y jóvenes



En 2022/2023, 17 adolescentes y jóvenes participaron en el programa.

En convenio con la Secretaría de Educación Pública (SEP), Sueniños ofrece un programa de alfabetización a cargo del Instituto de Educación para Jóvenes y Adultos, Chiapas (ICHEJA).

El objetivo del programa es promover la integración educativa de adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema escolar a través de cursos oficiales de la SEP. De esta manera, las y los participantes tienen la oportunidad de concluir sus estudios de primaria o secundaria y continuar con su educación formal.

¿Sabías que...?

... el rezago educativo en Chiapas se estima en 47%? En la región de San Cristóbal de Las Casas, el rezago educativo es del 38%. Esto significa que 2 de cada 5 personas no tienen educación básica o no la han concluido.

Estimación con base en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y el Instituto Chiapaneco para la Educación de Jóvenes y Adultos (ICHEJA), población de 15 años y más, diciembre 2020.



Ramiro: Participante en la capacitación de carpintería y en el curso de alfabetización.

Mi nombre es Ramiro. Vengo de la colonia San Isidro Chichihuistán, municipio de Teopisca, Chiapas. Cuando salí de la primaria hace como 8 años allá no había secundaria. Y la secundaria quedaba como a una hora y media en otra colonia que es el poblado de Betania. Pero se nos hacía un poco difícil porque trabajábamos con mi papá, le ayudábamos en el campo. Y también no tenemos recursos (económicos) para poder seguir estudiando.

Pero ya que un compañero que me habló de esta organización (Sueniños) donde nos ayudan a terminar nuestro estudio de secundaria. Pues no lo pensé mucho, pues todavía tenía mis sueños y vi que si es un gran apoyo para mí.



Curso bloques

230 participantes, de los cuales 189 son constantes

Módulo I - Identidad:

Potenciar y desarrollar la identidad y el sentido de pertenencia personal y colectiva.

Módulo II - Educación para la paz:

Fomentar las relaciones sociales y armónicas desde el fortalecimiento de valores, actitudes y el desarrollo de las habilidades de comunicación y expresión asertiva, como medio para la construcción de una cultura de paz.

Módulo III - Consciencia del medio:

Fomentar el pensamiento crítico desde la reflexión y el análisis del medio ambiente, promoviendo el trabajo en equipo para construir acciones que favorezcan el desarrollo comunitario con creatividad y en armonía con la naturaleza.

Creando a través de los hilos (bordado y filosofía)

Se fomentaron las capacidades cognitivas y motrices de niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante técnicas de bordado, tejido y costura.

En el **Módulo I**, las actividades giraron en torno al libro "Popol Vuh", el libro sagrado de los Quiché-Maya y la historia de cómo surgió el mundo. Las y los participantes representaron con bordados sus propias interpretaciones.

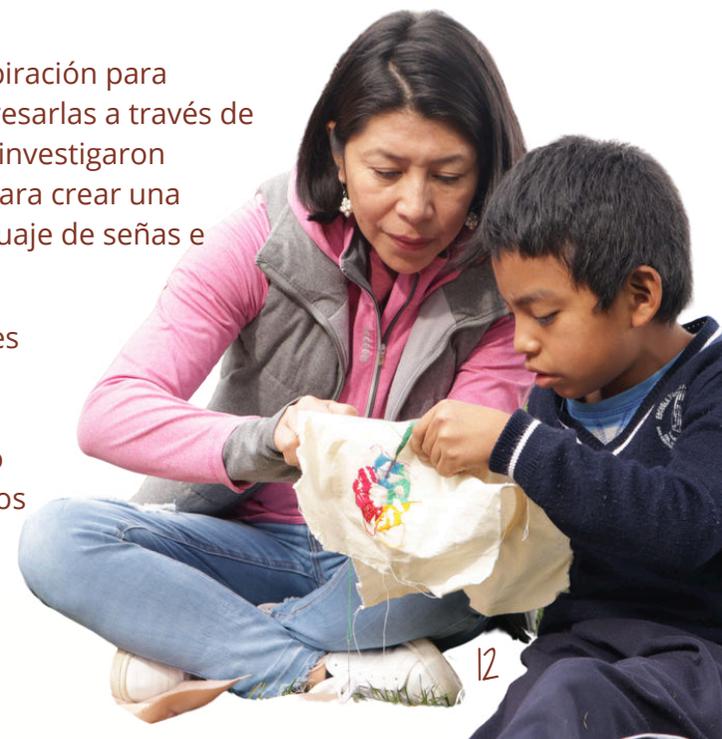
El **Módulo II** se centró en el tema de la construcción de la paz entre las distintas comunidades indígenas de Chiapas. Las y los participantes tejieron gorros y bufandas y reforzaron su pensamiento matemático y lógico, desarrollando conocimiento de bordado a través de sistemas de conteo.

Manos creativas (caligrafía y artes)

Se reforzó la personalidad de los niños y jóvenes mediante la expresión escrita y el lenguaje de signos. La participación de los participantes en la selección de los temas tuvo un papel central.

En el **Módulo I** se enseñaron ejercicios de respiración para regular conscientemente las emociones y expresarlas a través de la creatividad. Las niñas, niños y adolescentes investigaron dibujos y formas geométricas, que utilizaron para crear una revista conjunta. También aprendieron el lenguaje de señas e inglés básico como medio de expresión.

El **Módulo II** promovió de forma lúdica los roles de liderazgo positivo y la creación de espacios seguros para el diálogo. Los participantes aprendieron técnicas básicas de pintura, como luces y sombras, difuminados, colores primarios y secundarios y, trabajaron juntos para crear tres murales sobre el tema de la paz.



Movimiento de colores

(teatro y pintura)

Se fomentó la concentración, la creatividad y la capacidad de comunicación a través de la expresión corporal y la pintura.

En el **Módulo I** se potenciaron la imaginación, la creatividad, la coordinación y la motricidad fina. Las niñas, niños y adolescentes aprendieron a reconocer emociones y a expresarlas a través de colores, figuras u objetos como recursos de la vida cotidiana.



Reciclando-ando

(artes y manualidades)

Mediante la investigación y el análisis de varias películas, se hizo conciencia sobre los residuos producidos y el impacto en nuestro planeta. Se enseñaron las 3 erres - reducir, reutilizar y reciclar-, así como la reutilización de materiales orgánicos e inorgánicos, incluso en el jardín de Sueniños. Siempre se hizo hincapié en el trabajo en equipo, el compañerismo y el buen uso de los materiales.

En el **Módulo III** se construyeron libreros y esculturas con cartón reciclado.



Consciencia del cuerpo

(Hwa Rang Do y yoga)

Se fomentó el desarrollo de la identidad individual y la autoconfianza a través de la disciplina, la salud y condición física, así como sus propios valores.

En el **Módulo I**, se llevaron a cabo actividades de gimnasia psicofísica, así como una serie de movimientos, ejercicios y posturas. Al final de cada sesión se practicó la meditación para estar atentos a las actividades, reforzando con lagartijas y abdominales para trabajar la coordinación y resistencia.

En el **Módulo II** se enseñaron secuencias de movimientos que entrenan todo el cuerpo. Se reforzaron los principios filosóficos del Hwa rang do, importantes para construir relaciones pacíficas y respetuosas: humildad, justicia, cortesía, sabiduría, confianza, bondad, virtud, lealtad y coraje.

Radio comunitaria

(filosofía para niñas, niños y adolescentes y comunicación)

Las y los participantes trabajaron con los temas del medio ambiente y la sociedad para desarrollar sus habilidades comunicativas. Para ello, el poder de la voz desempeñó un papel importante. Juntos, reflexionaron sobre el uso de diversos medios de comunicación - medios internacionales pero también locales - que han contribuido a la consolidación de la identidad de los pueblos y entornos.

En el **Módulo I**, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes construyeron un teléfono de hilos y otros materiales lúdicos para abordar de forma lúdica el tema de los emisores y receptores. En el transcurso del proceso, profundizaron su autoconfianza aprendiendo técnicas para hacer entrevistas utilizando dispositivos de grabación, micrófonos y similares.

En el **Módulo II**, las y los participantes trabajaron en la creación de películas animadas. Hicieron títeres, escribieron textos sobre el tema de las relaciones pacíficas y los presentaron en forma de teatro de títeres al final del módulo.

En el **Módulo III**, se reforzó el trabajo en equipo y la responsabilidad implicando activamente a las y los participantes en la organización de las actividades. Los temas principales fueron la separación de residuos y la contaminación marina. Los mensajes a favor del cuidado del medio ambiente se grabaron en grupos de dos.



Bailando hasta la consciencia

(artes y danza)

Las actividades tenían como objetivo descubrir su propia fuente de energía. Al reforzar la empatía y la capacidad de expresarse, se animó a las niñas, niños y adolescentes a participar activamente en su entorno social y cultural.

En el **Módulo III**, se utilizaron coreografías de baile para fomentar la interacción respetuosa entre chicos y chicas, así como la confianza en sí mismos y en las y los demás. Las y los participantes escribieron historias cortas sobre los temas de la protección del medio ambiente y la contaminación, que representaron como parte de un teatro de sombras.

Cuerpos brillantes

(manualidades y deportes)

Reducir - reutilizar - reciclar: en estas 3 erres se centraron las actividades.

En el **Módulo III**, se recogieron botellas de PET para hacer macetas y pesas para el entrenamiento. Se rellenaron con tierra botellas de distintos tamaños y se utilizaron para hacer ejercicios enfocados a mejorar su flexibilidad, condición física y equilibrio.

Música

(Apreciación musical e introducción al solfeo)

Las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes aprendieron las bases de teoría musical.

El **Módulo III** consistió en analizar canciones y reflexionar sobre temas sociales y el contexto. Las y los participantes aprendieron a leer y comprender la notación musical y recibieron una introducción a la práctica de varios instrumentos. Al final del módulo se compuso una canción sobre el tema de los residuos y el medio ambiente.

Talleres sabatinos

60 participantes

Mini-chefs

Este curso se impartió a partir de febrero por iniciativa de un participante egresado de la capacitación en gastronomía. Las niñas y niños aprendieron sobre el mundo de las y los cocineros y prepararon juntos una gran variedad de platos, que por supuesto se degustaron después ;)



Fotografía

Se enseñaron las técnicas básicas de la fotografía, los componentes y los distintos tipos de cámaras. La imagen, los colores, la forma y el enfoque desempeñaron un papel importante para poder combinar la expresión y la emoción con la estética y el arte.

Taekwondo

El curso se centró en los valores del taekwondo: respeto, perseverancia, lealtad, amabilidad y atención al practicar. Además de las posiciones básicas de taekwondo, se enseñaron ejercicios de calentamiento y estiramiento antes del entrenamiento para calentar el cuerpo y evitar lesiones.



Radio comunitaria

Aprendieron de forma lúdica a realizar una entrevista radiofónica, desde la investigación hasta la elaboración de las preguntas de la entrevista y su realización. Con ayuda de la inteligencia artificial, se creó una historia sobre el medio ambiente para convertirla en un guión. El papel de las herramientas de comunicación en el vídeo y el cine se debatió en forma de vídeo-debate.

Circo social

En el curso de circo se potencia el uso consciente del cuerpo, así como la interacción consciente con las y los demás en actividades de equipo. Las técnicas necesarias se desarrollan y amplían paso a paso. Las y los jóvenes artistas demostraron con confianza sus habilidades en diversos eventos.



Capacitación en Carpintería

11 participantes

Los programas de capacitaciones en Sueniños ofrecen a las y los participantes una formación de alta calidad. El objetivo es que las y los jóvenes desarrollen sus capacidades, mejoren su situación económica a través de un trabajo digno y justamente remunerado que les permita construir su propio proyecto de vida.

En 2023, el programa se reestructuró a 12 meses. Además de las habilidades técnicas, el programa enseña dibujo técnico y diseño, refuerza el espíritu emprendedor, imparte conocimientos del huerto de Sueniños y del taller de reciclaje de plásticos y ofrece apoyo en el desarrollo integral de la personalidad.

Historias destacadas del año:

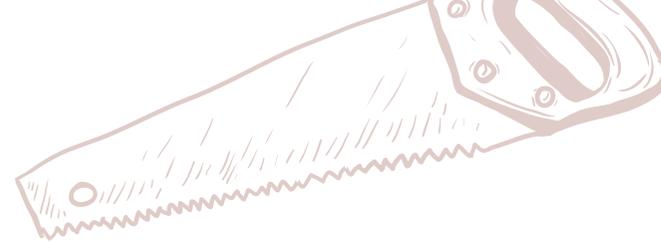
- Para celebrar el Día de la Independencia de México, se elaboraron tangrams de madera y se jugó con las y los participantes de Sueniños.
- Con motivo del 18º aniversario de Sueniños, los futuros carpinteros elaboraron un catálogo de sus muebles y lo expusieron para su venta en el evento.
- El grupo participó en la reforestación del Parque El Encuentro y en un taller organizado por la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) sobre el tema de la cadena productiva de la madera.
- Los jóvenes carpinteros construyeron 5 camas elevadas para el invernadero del jardín Sueniños.
- Se organizó una iniciativa para invitar a jóvenes de las comunidades cercanas a San Cristóbal a asistir a la capacitación.

A principios de 2022 - 2023, once jóvenes estuvieron en la capacitación, cinco más empezaron entre enero y julio. Siete participantes completaron con éxito su capacitación, mientras que tres tuvieron que abandonarla por motivos familiares o de salud.



Reforzar el espíritu empresarial:

El programa de emprendimiento ofrecido en los cursos de capacitaciones se reforzó este año con un manual de actividades y contenidos estructurados. Se realizaron actividades de venta y exposición de productos y de intercambio de experiencias en las capacitaciones en los eventos de cierres de los módulos del programa socioeducativo. El mobiliario y la comida de la capacitación en cocina se vendieron en varios eventos. Con lo recaudado se organizaron dos excursiones.



Capacitación de Cocina y servicio a restaurantes

44 participantes



El objetivo del aprendizaje en la capacitación de gastronomía es enseñar a las y los jóvenes las habilidades culinarias necesarias para preparar platos regionales, nacionales e internacionales, así como a trabajar en el servicio a restaurantes. Las y los participantes reciben acompañamiento para desarrollar sus competencias personales y profesionales con el fin de promover la inclusión social y económica. El periodo de la capacitación dura 14 meses y se divide en 3 etapas. Además de la formación técnica, se realizan actividades en el huerto para descubrirlo como fuente de alimentos.



La capacitación en servicio a restaurantes se centra en actividades en bares o cafeterías, atención al cliente de alta calidad, modales formales con conocimientos básicos de inglés, preparación de mesas, utilización del programa informático "Softrestaurant" y preparación de diversas bebidas (calientes). Este año se ha completado el módulo avanzado y se han fusionado los dos programas de capacitación.

En 2022/2023, 4 generaciones participaron activamente en la capacitación en cocina y servicio a restaurantes.

G12: 6 participantes | G13: 12 participantes | G14: 11 participantes | G15: 15 participantes

7 jóvenes de la Generación 11 completaron con éxito su capacitación en octubre de 2022 en el marco de una presentación final en la que participaron 4 reconocidos chefs de la ciudad. 5 de los 7 participantes recibieron una oferta de puesto de trabajo del respectivo restaurante donde realizaron sus prácticas.

6 participantes de la 12ª generación completaron con éxito su capacitación en mayo de 2023. A la presentación final asistieron 5 chefs de renombre de la ciudad. 4 de los 6 jóvenes recibieron una oferta de empleo permanente en el restaurante donde realizaron sus prácticas. 3 de ellos aceptaron esta oferta, uno de los participantes inició un curso los sábados en Sueniños: "Mini chefs" (ver página: 15)

Otras actividades:

- Las y los futuros cocineros participaron regularmente en el programa de emprendimiento de Sueniños.
- Las y los participantes asistieron a diversos talleres organizados por el Instituto de Cocina Permantier (panadería y pastelería; elaboración de pizzas; chocolate y pralinés).
- En el huerto de Sueniños, las y los jóvenes aprendieron a cultivar milpas - un cultivo tradicional mixto de maíz, frijoles y calabaza- y el significado cultural de este sistema de cultivo. Desde la siembra hasta la cosecha, aprendieron todo el proceso y las tareas que conlleva.



Huerto de Sueniños

133 participantes en el programa socioeducativo

46 participantes en el programa de capacitaciones

Las actividades colectivas en el jardín de Sueniños promovieron el desarrollo de la comunidad para el bien común. Además de las actividades para cuidar el jardín y las plantas, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes trabajaron las "3 R" (Reducir - Reutilizar - Reciclar), así como el tema de la separación de residuos y el compostaje.

El huerto de Sueniños sirve como lugar de comunidad e integración, donde todas y todos asumen tareas para el "gran conjunto".



Se plantaron y cultivaron diversos tipos de hortalizas.



Un grupo de niñas y niños visitó un huerto en la colonia ojo de agua, donde aprendieron sobre semillas, lechos de cultivo y métodos de lombricompostaje.



Además, se plantó una milpa (cultivo mixto de maíz, frijoles y calabaza), se cosechó conjuntamente y se amplió el diseño del huerto.



Se reciclaron botellas de PET en proyectos creativos y se reutilizaron como macetas, por ejemplo.



Se crearon carteles y material didáctico junto con las y los participantes sobre el tema de la conciencia ambiental y la separación de residuos.

Taller de polireciclado

10 participantes

Las y los jóvenes aprendieron sobre los distintos tipos de plástico y cómo se reciclan. Se enseñó el proceso que va desde la recolección y la limpieza hasta la transformación en nuevos objetos mediante calentamiento y moldeado. La producción de macetas fue un proyecto colaborativo, por lo que se reforzaron la autonomía, el trabajo en equipo, la creatividad y el pensamiento crítico para definir un objetivo común y alcanzarlo mediante la cooperación de todas y todos.



Se hizo un taller con las y los participantes en la capacitación de carpintería, en el que se analizaron y reflexionaron cuestiones medioambientales críticas de la ciudad de San Cristóbal, así como el tema del consumo masivo y la producción química de plástico.

Es así como taller de polireciclado contribuye a las y los participantes de Sueniños a crear e innovar nuevas formas de darle un segundo uso a los plásticos. Así contribuimos a un proyecto más grande, a nivel social en San Cristóbal de Las Casas y podemos crear esta conciencia entre todas y todos para la participación social en beneficio de la preservación del medio ambiente.

Miguel, responsable del taller de polireciclado



Sna Chulel

Sna Chu'lel es un término de la lengua indígena tzotzil y significa "**la casa del alma**".

Esta área se implementó a principios del ciclo 2022/2023 y está a cargo de dos colaboradoras.

Ambas son psicólogas capacitadas y especializadas en la salud mental de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. La "Casa del Alma-Sna Chulel" refuerza la salud mental de las y los participantes, ofrece un espacio constante de escucha y apoyo en situaciones difíciles. El manejo de las emociones, la resolución pacífica de conflictos, la empatía y la resiliencia son fundamentales.

- Se llevaron a cabo **980 intervenciones** para promover la salud mental.
- **98 participantes** recibieron apoyo individual (conversaciones individuales y en grupo, por ejemplo, en un contexto familiar)
- Se realizaron **intervenciones semanales** en el programa de capacitación para reforzar la capacidad de las y los jóvenes para construir su proyecto de vida.
- Se **evaluaron y optimizaron los procesos internos** de apoyo a las y los participantes en situaciones especialmente difíciles, en colaboración con la coordinadora del programa operativo y las trabajadoras sociales.
- Se realizaron **47 pruebas diagnósticas** para determinar las necesidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en cuanto al rezago educativo, conductas de riesgo y alteraciones emocionales para poder ofrecer el apoyo adecuado en función de ello.
- El **90%** de los casos que requerían apoyo fueron **gestionados por las colaboradoras** de Sna Chulel, el 10% fueron canalizados a instituciones especializadas en educación especial, asesoramiento en adicciones y apoyo psicoterapéutico.
- En **9 casos se realizaron diagnósticos de salud mental** de las y los participantes para obtener el apoyo necesario en el departamento de psicología del Hospital de Chamula y en un albergue para mujeres en San Cristóbal.
- Se acompañó a **5 familias** para que recibieran apoyo del Centro contra la Violencia Doméstica y de Melel Xojobal, una organización que trabaja en la protección de los derechos de las niñas y niños trabajadores.



Trabajo social

Cuando se inscriben nuevas niñas, niños, adolescentes y jóvenes para participar en el programa Sueniños, el equipo de trabajo social realiza un estudio socioeconómico. También se entrevista a un miembro de la familia. En caso de baja, se realiza un seguimiento del proceso y se evalúan los motivos de la baja.

Apoyo

Este año, **230 participantes** del programa socioeducativo y **44 jóvenes** del programa de capacitaciones, recibieron **comida nutritiva y caliente** en los días que asistieron a los programas. Se distribuyó una media de **102 comidas diarias**.

Se concedieron **171 apoyos en forma de subsidios de transporte**. En **97 casos, se proporcionó apoyo en útiles escolares** para la continuación de la asistencia a la escuela.

Base de datos

Se modificó y digitalizó el formato del estudio socioeconómico.

Visitas domiciliarias y apoyo en situaciones difíciles

El equipo de trabajo social realizó **65 visitas a domicilios** para conocer a las familias y su situación de vivienda, comprobar la información del estudio socioeconómico y apoyar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situaciones difíciles o dar seguimiento a las y los participantes que - sin avisar - ya no asistían a las actividades.

Medición del impacto

El equipo de trabajo social realizó tres encuestas a las y los participantes (más información en la página 29).



El equipo de trabajo social evalúa las circunstancias socioeconómicas de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes participantes, su salud física y mental, así como su entorno familiar. Esto garantiza que reciban el apoyo adecuado que necesitan. Las colaboradoras de trabajo social de Sueniños son el primer punto de contacto y una fuente importante y constante de apoyo y comunicación interna para todas y todos. Conocen a todas las y los participantes por su nombre, su historia y siempre tienen un oído comprensivo, una sonrisa y las ganas de apoyar, tanto a las niñas y los niños como a sus padres.



Comunicación



Redes sociales

Las publicaciones periódicas en los canales de redes sociales de Sueniños han aumentado su alcance, lo que refuerza el posicionamiento de la organización tanto a nivel local, nacional como internacional. El número de seguidores en Facebook ha aumentado en más de 700 y el de Instagram en unos 190.

Medios de comunicación locales

Se publicaron 34 artículos en la prensa escrita local y en emisoras de radio regionales.

Presentaciones

El programa Sueniños se presentó en 7 centros escolares y 21 instituciones y lugares públicos para dar a conocer el programa a posibles participantes.

Comunicación interna

En el centro Sueniños se ha implementado un mural informativo en el que se comparten noticias de las actividades de Sueniños, como cumpleaños, excursiones, eventos o días internacionales importantes. Se ha reforzado el flujo interno de información mediante boletines mensuales.



Voluntariado y prácticas



Servicios sociales

7 estudiantes de México

Prácticas / Universidad

2 estudiantes de España

1 estudiante de México

Voluntariados

9 voluntarios de México

4 voluntarios de Austria

1 voluntario de Nueva Zelanda

El voluntariado con Sueniños México ofrece a las y los jóvenes la oportunidad de conocer una nueva cultura, ampliar sus horizontes, adquirir una valiosa experiencia y hacer una importante contribución a la sociedad.

Proyecto de aprendizaje

Junto con la organización "Internationale Freiwilligeneinsätze Caritas Österreich", este año hemos llevado a cabo un proyecto piloto con cuatro voluntarios de Austria. Como complemento al servicio voluntario regular, se llevó a cabo un "proyecto de aprendizaje" que permitió a las y los jóvenes voluntarios profundizar en un tema relevante elegido por ellos mismos. El apoyo pedagógico facilitó un aumento específico de la experiencia y la adquisición de nuevos conocimientos y competencias. Los siguientes temas se desarrollaron en forma de un trabajo escrito y 3 podcasts:

- Trabajo infantil en Chiapas - La perspectiva de la niñez
- Prácticas religiosas en San Cristóbal
- ¿Qué significa la felicidad? (Entrevistas con personas de México y Austria)
- Conversaciones sobre el sexismo



(Si está interesado en los productos, envíe una solicitud a office@sueninos.org)



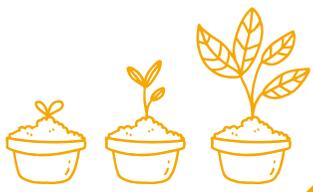
sueniños

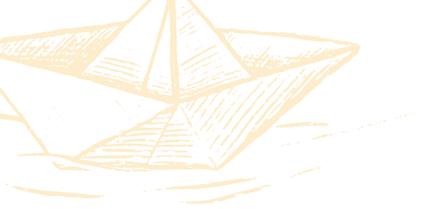
Proyección cortometraje
Queridos Adultos
Viernes 12 de mayo
4:00pm
Teatro Zebadúa

★ Show de circo



Fortalecer la
comunidad de Sueniños





- ➔ En una **escuela secundaria** se celebró **un taller de nueve sesiones** sobre el tema "Encontrando mi adolescencia", en el que participaron 36 alumnos. La atención se centró en la prevención de las adicciones y el suicidio, así como en la participación protagónica. Se diseñó conjuntamente un mural en el edificio escolar.
- ➔ En una **escuela primaria** tuvo lugar **un taller con 8 sesiones** sobre desarrollo personal, diálogo y conciencia ambiental. Como reconocimiento al trabajo de Sueniños, se invitó a participar en la ceremonia de graduación a las y los participantes del taller sabatino de Circo Social con una presentación.
- ➔ Junto con la **organización "Fondo Semillas"**, se hicieron cuatro talleres sobre el tema de la salud menstrual. Participaron 4 madres, 15 jóvenes, 33 adolescentes y 26 niñas, que hablaron sobre los temas de la sexualidad y la menstruación.
- ➔ Desde enero de 2023 hay **una selección de fútbol y de basquetbol de Sueniños**. Han entrenado una vez a la semana con mucha motivación. Los equipos recibieron camisetas de Sueniños. El diseño fue realizado por las y los participantes de Sueniños.
- ➔ La organización **Cine Etiqueta organizó 8 talleres** para 11 participantes sobre el tema del cine. Se utilizaron herramientas audiovisuales y el aprendizaje lúdico para fomentar la creatividad y la inclusión colectiva. El producto final fue un cortometraje de 15 minutos titulado "Todos somos uno".
- ➔ Sonja Macher, innovadora austriaca, organizó una serie de **talleres sobre competencias digitales**: Stop Motion, Book Creator, Scratch, RoboWunderKind...
- ➔ Como parte de una iniciativa de la Zona Norte de la ciudad, en verano se organizó una colorida semana de actividades creativas para **reforzar el tejido social de la ciudad**. También se celebraron programas en otras organizaciones para llegar al mayor número posible de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la Zona Norte. El objetivo de la iniciativa es reducir los incidentes de violencia en la ciudad y reforzar los derechos humanos.
- ➔ Se firmaron **contratos y convenios con escuelas y universidades**, se promovió el programa Sueniños y se reforzaron los vínculos con diversas instituciones públicas y privadas.



RED POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA



10 niñas, niños, adolescentes y jóvenes participaron como representantes de Sueniños en las actividades regulares de **REDIM, la red mexicana para los derechos de la infancia:**

- Participación en "mesas de participación protagónica" nacionales sobre los temas: salud mental y emocional, consumo de sustancias y sano desarrollo.
- Participación en el foro sobre pornografía infantil
- Participación en la conferencia de prensa en la Ciudad de México sobre los temas de sustracción de menores, violencia y riesgos actuales

Sueniños forma parte de **REDIAS, la red por los derechos de la infancia de Chiapas.**

- Participación en un evento de reflexión, sensibilización y empatía con las familias de niñas y niños secuestrados en 2022: Sueniños organizó un taller en el que se elaboraron papalotes en memoria de los niños desaparecidos. Volamos los papalotes al cielo el día del evento de conmemoración y sensibilización junto con otras organizaciones en el MUSEO TATIK Samuel de SCLC.
- Participación en la " Mesa Redonda de Participación de las Infancias Chiapanecas en la Vida Social", que se llevó a cabo en el Congreso del Estado en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Dos participantes presentaron ponencias sobre los temas: "Sueniños un espacio seguro" y "Experiencias de vida y sus desafíos".

SUEMAPA

El programa SUEMAPA está dirigido a las mamás y los papás de las y los participantes con el objetivo de promover la crianza positiva. En 2022 / 2023 tuvieron lugar **8 talleres** para madres y padres.

La organización UNEMECAPA organizó un taller. Se compartió información sobre **prevención de adicciones y reconocimiento de conductas de riesgo.**

El teatro como espacio seguro

24 madres participaron en la serie de tres talleres de teatro. El objetivo del "Teatro del Oprimido", método desarrollado por el activista teatral brasileño Augusto Boal, es activar creativamente a las personas mediante formas de expresión, un "ensayo general para la vida". El teatro con ejercicios muy sencillos permite sumergirse lúdicamente en temas complejos difíciles de nombrar y procesar. Permite generar confianza, crear un espíritu de grupo, encontrarse con las y los demás y reflexionar juntos sobre situaciones donde las y los participantes se identifican. Esta metodología se utilizó para trabajar los temas de la crianza positiva, alimentación, la comunicación consciente, los límites y los retos con sus hijas e hijos.





Somos Sueniños

Se fortaleció el **equipo de Sueniños** mediante talleres sobre temas de prevención de la violencia y perspectiva de género, resolución pacífica de conflictos y mediación. Se mejoraron y comunicaron los procesos internos, se desarrollaron protocolos de seguridad y se actualizaron, complementaron y presentaron manuales. Se mejoró el trabajo en equipo y la comunicación interna mediante reuniones periódicas entre las y los responsables de las distintas áreas del proyecto.



Sueniños Austria




Monika Christian




Alma Victoria

GRACIAS

Sueniños México

Directora



Alma

Coordinaciones



Ana



Sergio



Héctor

Sna Chulel



Mercedes



Jaromy



Yolanda



Carolina

Trabajo Social

Comunicación



Daniela



Vladimir



Lucia



Equipo Administrativo



Marcelino



Juan Gabriel



Amelia



Juana



Ever



Gabriel



José Antonio



Responsables de programas



Kenia



Julio



Dayner

Facilitadores



Eddy



Mariana



David



Mario



Sebastiana



Miguel



Francisco



Yeni



Carpintería



Roberto



Sixto

Gastronomía



Tania



Paulina



Antonio

Cocineras



Paulina



Adelina



Marta

Talleristas



Adriana



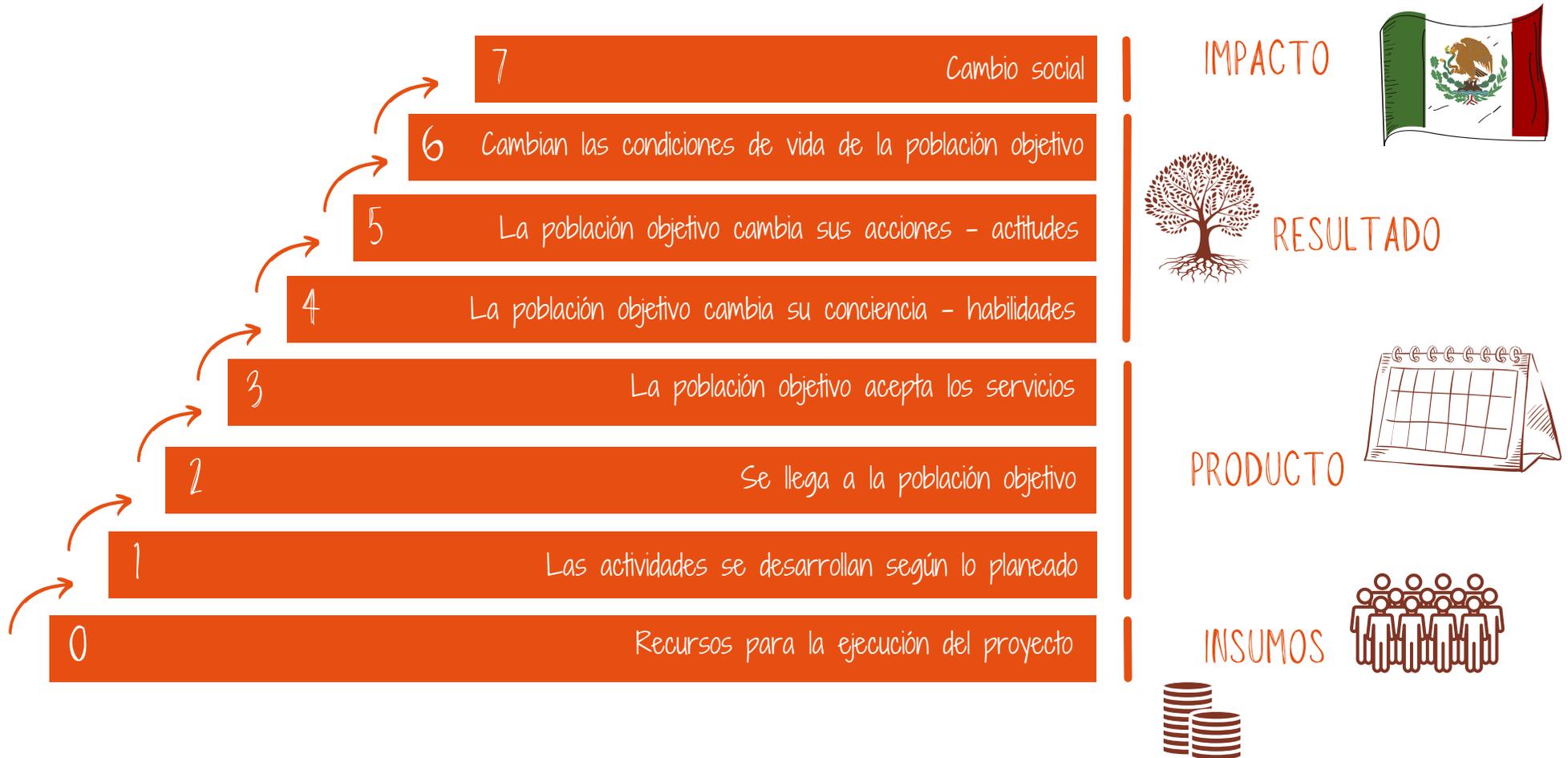
Luci



Laura

Sueniños impacta.

Hacer realidad el sueño de una vida autodeterminada. Sueniños ofrece un lugar seguro donde las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de familias, en estado de vulnerabilidad y marginación, pueden desarrollarse de forma integral. En un entorno amigable, desarrollan su potencial cognitivo, físico, emocional y espiritual. Pero, ¿cómo sabemos que la participación en los programas de Sueniños tiene realmente un impacto? Utilizamos varias herramientas de evaluación para determinar el impacto de Sueniños, basándonos en la siguiente escala de impacto:



Encuestas

En 2022 / 2023, se realizaron tres encuestas a las y los participantes del programa educativo para evaluar su satisfacción con el programa y el aumento de las competencias y el uso de las competencias recién adquiridas. Al final de cada módulo, las y los participantes evaluaron los bloques cursos ofrecidos, por lo que este año se realizaron tres encuestas. Los cuestionarios se prepararon en función de la edad (cuestionario de evaluación con pegatinas sonrientes para niños de 5 a 10 años; cuestionarios para marcar con una escala de valoración de 1 a 5 para niños de 11 a 18 años). Al tratarse de la fase de aplicación de los cuestionarios, se respondieron en formato impreso y se devolvieron a Austria para que se analizaran los datos. Las encuestas fueron aplicadas por el equipo de trabajo social para ofrecer a las y los participantes apoyo a la hora de llenarlas y un acompañamiento de confianza.



Historias de impacto

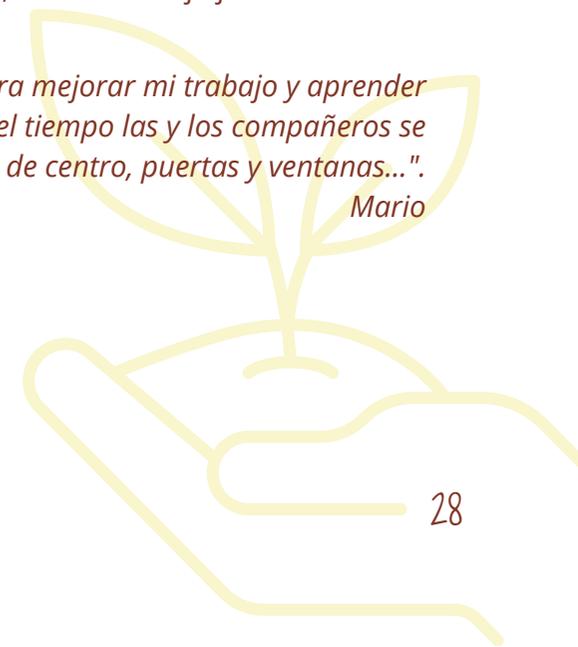
El impacto de Sueniños es particularmente visible a través del apoyo que brinda en el desarrollo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes: Ángel (26) y Mario (17) provienen de Chichihuixtán, una comunidad a una hora de San Cristóbal. Ambos cursaron el programa de capacitación en carpintería en Sueniños y ahora se dedican al oficio de carpintería y a la construcción de casas. Desde los cimientos de una casa hasta las ventanas, puertas y mobiliario, ofrecen todo como único proveedor. Ángel tiene su propio taller, donde trabaja junto con Mario.

"Después de mi aprendizaje, volví aquí para trabajar con Ángel. Hice la capacitación de carpintería en Sueniños para mejorar mi trabajo y aprender cosas nuevas. Aprendes a participar, a expresar tu opinión y a unirte. Al principio me resultaba raro, pero con el tiempo las y los compañeros se convirtieron en una familia. Aprendí a construir muebles como mesas de centro, puertas y ventanas..."

Mario



Mira el video aquí:
Ángel y Mario presentan
su taller en Chichihuxtán



Sueniños Austria

2022 / 2023...

...se preparó a cuatro jóvenes para su voluntariado en México en el marco de una serie de talleres en línea conformado por varias partes y se les apoyó en sesiones mensuales. El voluntariado se llevó a cabo a través de nuestra organización asociada Internationaler Freiwilligeneinsatz Caritas Österreich.

...se siguió desarrollando la medición del impacto y se preparó la evaluación de los cuestionarios.

...se preparó un programa de talleres sobre la implementación de la integralidad junto con la Fundación Privada Future Wings y se llevaron a cabo con el equipo en México.

Responsabilidades del personal:

Christian Szinicz: presidente de la asociación; uso de donativos; protección de datos;

Monika Netzthaler: presidenta gestora

Alma Silva Gutiérrez: gestora de proyectos; presidenta Sueniños México

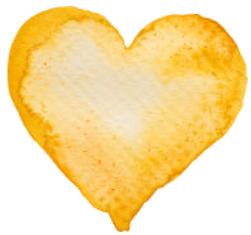
Victoria Kloiber: comunicación; responsable del programa de voluntariado; apoyo a la aplicación del enfoque integral;

Sueniños es un proyecto de TGW Future Wings. Además de financiar el proyecto, también apoya el desarrollo del contenido de los programas. En colaboración con el equipo de Future Wings, se desarrollaron contenidos para la aplicación del enfoque integral en todas las actividades de Sueniños. El equipo de Sueniños Austria compartió estos conocimientos y herramientas a México en forma de talleres y materiales de trabajo para acompañar al equipo en su valioso trabajo con las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en armonía con la filosofía de la fundación: Las personas en el centro - aprendiendo y creciendo.

Desde 2007, TGW Future Wings inicia y promueve proyectos educativos innovadores y sin ánimo de lucro en los que se apoya y anima a los jóvenes en su desarrollo personal. ¿Por qué? Porque la educación es un derecho fundamental y lo llevamos en el corazón. Guiados por nuestra filosofía fundacional "Las personas en el centro - aprendiendo y creciendo", nuestra visión es que las y los jóvenes y sus mentores puedan desarrollar todo su potencial, contribuyendo así de forma significativa a la igualdad de oportunidades y a un desarrollo social positivo y sostenible.

www.tgw-futurewings.org





Haciendo
realidad
los sueños

Muchas gracias

a todas y todos los colaboradores, donantes, voluntarios y socios que hacen posible el proyecto.

¡Gracias por confiar en nuestro trabajo!