

Informe del Año 2023 – 2024



CONTENIDO

Historias destacadas del año	4
Programa Socioeducativo	8
General	8
Mentoría escolar	9
Cursos de alfabetización	10
Cursobloques	11
Talleres / Salud y bienestar	14
Actividades Sabatinas	15
Capacitaciones	16
Gastronomía	16
Carpintería	16
Huerto Sueniños	17
Sna Chulel / Salud mental	18
Suemapas / Trabajo social	19
Comunicación	20
Sueniños en las escuelas / Derechos de la infancia	21
Somos Sueniños - El equipo	22
El impacto de Sueniños	23
Sueniños y Future Wings	24
2023 - 2024 en cifras	25
Historias inspiradoras	26
CALIN	27
Voluntariados y prácticas profesionales	28

Datos para Donación

Nombre: Desarrollo Educativo Sueniños A.C.

Dirección: : Periférico Norte #1-D, Colonia Ojo de Agua, C.P.29210, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México.

Número de cuenta: 0155947960

BIC de Bancomer: BCMRMXMMPYM

Clave interbancario: 012100001559479600

Información legal

© Sueniños 2024 | www.sueninos.org

Informe

Alma Silva Gutiérrez, Victoria Schuh

Fotos

Desarrollo Educativo, Sueniños A.C. y
Verein Kinderhilfswerk Sueniños

Realización y Diseño

Elisa Gostner, Luise Neubauer

Contacto

Desarrollo Educativo Sueniños A.C.

Periferico Norte #1-D

Colonia Ojo de Agua, C.P. 29210,

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

centro@sueninos.org



BIENVENIDOS A SUENIÑOS

Desde 2005, Sueniños se ha centrado en el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. A través de intervenciones socioeducativas, la capacitación para el trabajo y la promoción a la salud mental, apoyamos a nuestros participantes para fortalecer sus habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Juntos trabajamos por una convivencia sin violencia, con respeto y sostenibilidad.

El objetivo principal es promover el desarrollo de habilidades, actitudes y valores sostenibles que permitan mejorar la calidad de vida. Los participantes reciben apoyo extracurricular, con enfoque en el desarrollo humano integral, para construir su proyecto de vida y hacer realidad sus propios sueños. A través de nuestro programa de

apoyo extracurricular ayudamos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes a completar su educación escolar. Por medio de nuestra capacitación para el trabajo, promovemos la inclusión de las personas, brindándoles las herramientas que necesitan para acceder a empleos dignos que les permita mejorar su calidad de vida a largo plazo.

Programa Socioeducativo



Acompañamiento escolar para niñas, niños adolescentes y jóvenes de 6 a 18 años

Capacitaciones



Gastronomía y carpintería para jóvenes y adolescentes de 16 a 29 años

Haciendo realidad los sueños



324 participantes:

Programa Socioeducativo:
280 participantes | 88 diarios

Capacitaciones:
40 participantes

Programa de Formación Intercultural:
4 participantes

HISTORIAS DESTACADAS DEL AÑO

Julio – Agosto Talleres de verano

Del 31 de julio al 4 de agosto, en Sueniños realizamos talleres de verano con el tema de la paz. En un taller de radio, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes aprendieron a manejar herramientas de grabación y producción de programas de radio.

El taller de „Competencias digitales“ se centró en la creación de cortometrajes en stopmotion utilizando objetos cotidianos y herramientas visuales, permitiendo a las y los participantes explorar su creatividad. A través del taller „Mural Graffiti“, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes fortalecieron sus habilidades artísticas diseñando y pintando un mural colaborativo.



Noviembre „No te dejes atrapar“

En colaboración con estudiantes del Colegio de Bachilleres de Chiapas número 58 se realizó un impresionante mural. Este mural es el resultado del taller de arte „Encontrar mi juventud“, facilitado por Sueniños, con el propósito de concientizar y prevenir la drogadicción y el suicidio por medio de la promoción de habilidades socioemocionales.

Lucero del Mar, a nombre de las y los participantes, expresó: „En el mundo hay drogadicción y estamos vulnerables a eso, ante esta situación decimos que podemos encontrar la ayuda, no estamos solos, podemos salir adelante, podemos encontrar nuestros talentos, podemos salir adelante ante cualquier problema.“ Nos enorgullece la participación de 45 jóvenes en este proyecto con un enfoque en el desarrollo humano integral.



Diciembre Cierre del módulo Identidad

En el marco de una celebración acompañada por las familias de las y los alumnos participantes, se presentaron los proyectos realizados en los últimos 4 meses. En este módulo, se fortaleció la identidad individual y cultural de las y los participantes. Se trabajaron competencias como la empatía, la expresión y la participación. Entre otras actividades, se compuso el rap del huerto Sueniños:

„Si quieres buena suerte, busca un trébol de cuatro hojas; Si te duele la barriga, un té de menta; Para la circulación y el colesterol, semillas de girasol; Para ser feliz, consume mucho maíz; Para el cerebro, el bleo; La humanidad prevalece gracias a la Madre Tierra y el brillo del sol. ¡Salvemos este planeta, digamos NO a la guerra!“



HISTORIAS DESTACADAS DEL AÑO



Febrero 19 años de Sueniños

En el marco del 19° aniversario de Sueniños celebramos con alegría el „Encuentro de niñas, niños, adolescentes y jóvenes por la paz“. Participaron un preescolar, varias escuelas de primarias y secundarias, así como, grupos de música, creando juntos un espacio de intercambio maravilloso. Nos enorgullece haber contado con 315 participantes que reflexionaron y construyeron alternativas pacíficas ante la violencia hacia la infancia y juventud. Al final pudimos disfrutar un concierto de los grupos de Hip-Hop „Semillero“ y „Chapulines Púrpura“ de Sueniños.

Febrero Torneo de fútbol por la paz

En el marco de la celebración del 19° aniversario de Sueniños, se llevó a cabo un emocionante torneo de fútbol en las instalaciones de Sueniños, con la participación de 6 escuelas primarias. El evento promovió la equidad de género, el trabajo en equipo y la ética deportiva. Todas las escuelas mostraron un gran esfuerzo y espíritu de equipo. Estamos especialmente orgullosos del equipo de Sueniños, que obtuvo el primer lugar con una destacada actuación.

Marzo Día del Bosque

En Sueniños es fundamental acercar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes a la naturaleza y fomentar la conciencia ambiental. Durante 2023/2024, algunos participantes del curso de carpintería realizaron acciones de reforestación en el parque „Encuentro“ en San Cristóbal. Esto ayudó a sensibilizar sobre la importancia de la biodiversidad y contribuyó a la protección del clima.



Abril Educación para la paz

Celebramos el cierre del módulo „Educación para la paz“ con la presentación de la obra de teatro „Silencios Rotos“. Fue una creación colectiva llena de magia, alegría y profesionalismo. La obra narra la historia de una joven que vive en una zona conflictiva de la ciudad. En su búsqueda de ser escuchada, se ve envuelta en la delincuencia organizada. La obra se presentó ante las madres y padres de las y los participantes, quienes después debatieron sobre los problemas sociales expuestos y, de manera participativa, visualizaron posibles soluciones.

HISTORIAS DESTACADAS DEL AÑO



Abril

Semana de puertas abiertas

Del 1 al 6 de abril, tuvo lugar „La semana de puertas abiertas“ en Sueniños. Niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 6 y 18 años pudieron conocer y participar en talleres del Programa Socioeducativo.

Mayo – Agosto

Generaciones de capacitaciones se certifican exitosamente

Nos enorgullece que jóvenes de Sueniños hayan completado con éxito su capacitación para el trabajo en este año. Las y los participantes recibieron su certificado oficial de la Secretaría de Educación Pública por las habilidades y competencias adquiridas en el marco de su capacitación.

En mayo, se graduó la 13ª generación de la capacitación en Gastronomía; en julio se graduó la 14ª generación y en agosto la 15ª. Con gran alegría felicitamos también a las y los participantes de la capacitación en carpintería por su exitoso cierre. Con pasión y dedicación, se transmitió el maravilloso oficio de la carpintería y se compartieron los conocimientos y las habilidades adquiridas para beneficiar a familias de participantes en condiciones de alta vulnerabilidad y pobreza.





Esto fue
2023 - 2024





190 participantes

De los cuales 88 participantes asistieron diariamente a nuestras actividades

El objetivo del Programa Socioeducativo es fomentar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, garantizando su inclusión, educativa, social y económica.

Nuestro enfoque

Todos nuestros programas se centran en el desarrollo humano integral, permitiendo que niñas, niños y adolescentes reconozcan y desarrollen sus habilidades y competencias cognitivas, sociales y emocionales. Escuchamos las opiniones de las y los participantes y las incorporamos en nuestra planeación y evaluación. Durante un año en Sueniños, trabajamos con tres ejes temáticos: Identidad, Educación para la Paz y Conciencia del Medio. Cada tema constituye el marco de un módulo que se extiende durante 4 meses.

El programa

DE LUNES A JUEVES

Las niñas, niños y adolescentes participaron diariamente en la mentoría escolar, cursos de alfabetización o en los „Rincones del Saber“ para después participar en los talleres y cursos bloques.

VIERNES

Se llevaron a cabo talleres específicos sobre salud mental, participación y derechos de infancia. Las y los participantes se organizaron según su edad etapa de desarrollo.

SÁBADOS

Se ofrecieron talleres como „Circo Social“, cursos de fotografía, talleres de cocina para niñas y niños y clases de taekwondo.

EVENTOS ESPECIALES

Se realizaron diversas actividades, como celebraciones de aniversario, excursiones y foros participativos de infancias, adolescencias y juventudes.

Mentoría escolar

Las y los mentores apoyan a las y los participantes en sus tareas escolares y acompañan en su proceso escolar. Posteriormente, las niñas, niños y adolescentes visitan los „Rincones del Saber“, actividades creativas que promueven la mejora de las habilidades de lectoescritura, matemáticas y las habilidades científicas. Nos enfocamos en el desarrollo de sus habilidades socioemocionales como es la autoestima, autoconfianza y motivación para alcanzar sus metas escolares.

El acompañamiento escolar apoya en materias como español, matemáticas, ciencias naturales, inglés, historia, geografía, educación cívica y ética.



ESCRITURA CREATIVA

La escritura fomenta el desarrollo personal y social de las niñas, niños y adolescentes. Se trabajó la expresión escrita y las habilidades literarias a través de poemas, relatos y cuentos cortos.

BIBLIOTECA

Nuestra biblioteca promueve y refuerza el gusto por la lectura. Se cuenta con 183 libros proporcionados por CONACULTA (Consejo Nacional para la Cultura y las Artes) y donaciones privadas.

MATEMÁTICAS

Mediante cuadernos de ejercicios, fomentamos el aprendizaje de números, unidades de medida y operaciones básicas, así como la comprensión lectora.

AJEDREZ

A través del ajedrez, se fortalecieron las habilidades de pensamiento lógico y matemático, la agilidad mental y las operaciones básicas.

APRENDIZAJE LÚDICO

Habilitamos espacios con materiales lúdicos (bloques, reglas, programas KIN y KUMON) para mejorar la motricidad fina y el pensamiento lógico.



Rincones del Saber

Cursos de Alfabetización

Para adolescentes y jóvenes adultos

En el año 2023/2024, 17 adolescentes y jóvenes adultos participaron en el programa.

En convenio con la Secretaría de Educación Pública (SEP), Sueniños ofrece un programa de alfabetización del Instituto de Educación para Adolescentes y Adultos de Chiapas (ICHEJA). El objetivo del programa es fomentar la inclusión educativa de adolescentes y jóvenes adultos que se encuentran fuera del sistema de educación formal a través de cursos oficiales de la SEP. Las y los participantes tienen la oportunidad de cursar y certificar su educación primaria o secundaria.



¿Sabías que...?

...el rezago educativo en Chiapas se estima en un 47%. En la región de San Cristóbal de Las Casas, el rezago educativo es del 38%. Esto significa que 2 de cada 5 personas no tienen educación primaria o no la han completado. Estimación basada en datos del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y del Instituto de Educación para Adolescentes y Adultos de Chiapas (ICHEJA), sobre la población de 15 años y más, diciembre de 2020.

Schätzung auf der Grundlage des Nationalen Instituts für Erwachsenenbildung (INEA) und des Instituts für Jugend- und Erwachsenenbildung Chiapas (ICHEJA) der Bevölkerung im Alter von 15 Jahren und älter, Dezember 2020

Módulos: Cursosbloques

Talleres y proyectos

En tres módulos, las y los participantes desarrollaron conocimientos, valores y habilidades:



Identidad (agosto-noviembre): **173 PARTICIPANTES**

Fomento de la creatividad y la autoconfianza a través del arte, la música y la comunicación.



Educación para la paz (diciembre-marzo): **156 PARTICIPANTES**

Stärkung sozialer und harmonischer Beziehungen und Förderung von Respekt und Empathie durch soziales Theater, Rollenspiele,...



Conciencia del medio (abril-julio): **188 PARTICIPANTES**

Fomento de las habilidades sostenibles a través del pensamiento crítico. Desarrollo de una comunidad en armonía con la naturaleza a través de proyectos de protección ambiental, reciclaje y huertos sustentables.

Pintura y artesanía

En el **Módulo I**, mediante expresiones artísticas como cine, fotografía, pintura, música y entrevistas realizadas por las y los participantes a sus familias, se analizaron eventos históricos de la región.

En el **Módulo II**, las niñas, niños y adolescentes diseñaron vestuarios para una obra de teatro. En este proceso, fortalecieron su autogestión y promovieron un trato inclusivo y respetuoso. Además, mejoraron sus habilidades de coordinación motriz fina al crear la escenografía.

En el **Módulo III**, las y los participantes expresaron su preocupación por el medio ambiente mediante actividades manuales, lúdicas y artísticas. Fortalecieron su conciencia ecológica y crearon macetas con materiales reciclados, imágenes en 3D y otras artesanías.





Música

En el **Módulo I**, se generaron diversos sonidos y ritmos y se formaron ensambles musicales. Las y los participantes aumentaron su autoestima y produjeron una pieza musical sobre su entorno cotidiano.

En el **Módulo II**, aprendieron los fundamentos de la teoría musical con instrumentos. Como parte de la obra de teatro, compusieron el corrido musical „Silencios Rotos“, que interpretaron y musicalizaron de manera autónoma.

En el **Módulo III**, se llevó a cabo un diálogo reflexivo sobre el medio ambiente. Las niñas, niños y adolescentes fortalecieron su pensamiento crítico y habilidades musicales componiendo y creando un ensamble con mensajes de conciencia ecológica.



Teatro

En el **Módulo I**, las y los participantes exploraron sus emociones mediante juegos de rol y meditación. Crearon siluetas personales que representaban sus inseguridades y preferencias y combinaron historias inventadas en un cortometraje con figuras animadas.

En el **Módulo II**, trabajamos en la expresión corporal, gestual, oral y escrita a través de dinámicas de integración, juegos y teatro improvisado. Las y los participantes mejoraron su expresión oral y corporal frente al público al preparar y presentar la obra „Silencios Rotos“.





Expresión literaria

En el **Módulo II**, las y los participantes aprendieron técnicas narrativas mediante la creación de guiones y el uso de herramientas técnicas como cámaras y grabaciones de audio. Desarrollaron habilidades de entrevista para incorporarlas en la producción de „Silencios Rotos“.

En el **Módulo III**, se realizaron círculos de lectura y escritura y se fomentó el pensamiento crítico mediante la reflexión colectiva sobre el autocuidado en el uso de redes sociales. Las y los participantes crearon un cortometraje con textos, grabaciones, fotos y dibujos propios, diseñado para generar conciencia sobre el consumo de redes sociales y promover un uso seguro.

Huerto y medio ambiente

En el **Módulo II**, las niñas, niños y adolescentes aprendieron a utilizar herramientas de jardinería y realizaron ejercicios de investigación y reflexión sobre el medio ambiente para fortalecer la autoconciencia y el vínculo con la naturaleza.

A través de actividades individuales y grupales en el **Módulo III**, en el bloque „Smart Green“, reflexionamos sobre la protección ambiental mientras aprendíamos vocabulario y expresiones en inglés para fomentar la conciencia ecológica, la comunicación y el autoconocimiento. Las y los participantes investigaron y elaboraron fichas sobre las plantas que cultivaron. Gestionaron y cuidaron huertos activos, sembraron y cosecharon sus propios alimentos y adoptaron un vegetal que regalaron a sus familias.

Conciencia corporal



En el bloque „Mi voz corporal“ del **Módulo III**, las y los participantes fortalecieron el trabajo en equipo y su bienestar a través del movimiento corporal. Entrenaron flexibilidad, coordinación, equilibrio y autocuidado. Se realizaron ejercicios en circuito para mejorar posturas y movimientos que favorecieran su bienestar físico y mental.



Talleres

Salud y bienestar

Se llevaron a cabo talleres específicos con el objetivo de crear espacios participativos para fortalecer la capacidad de toma de decisiones de niñas, niños y adolescentes, así como promover la salud física y mental basada en el autocuidado y la responsabilidad personal.

- ➔ En total, se realizaron 48 sesiones centradas en el desarrollo de habilidades para la vida.
- ➔ Los temas fueron seleccionados de acuerdo con las necesidades y la edad de los participantes.
- ➔ A través de talleres como „Higiene y salud“, „Reflexión sobre acciones y comportamientos“ y „Actividades lúdicas para la recuperación emocional“, las niñas, niños y adolescentes pudieron ejercitar y fortalecer su pensamiento crítico, así como desarrollar ideas y propuestas para la resolución de situaciones complejas en su entorno.
- ➔ A través de mesas de trabajo, debates, foros y asambleas, la participación activa fortaleció las competencias y habilidades de las y los participantes.
- ➔ El trabajo conjunto en la elaboración de propuestas y acuerdos promueve el desarrollo, el cuidado y el bienestar de niñas, niños y adolescentes.



Actividades Sabatinas

65 PARTICIPANTES



TAEKWONDO

En el centro de esta disciplina de autodefensa están los valores de respeto, lealtad, conciencia, perseverancia y amabilidad. Antes de comenzar el entrenamiento de las posiciones básicas de taekwondo, se realizaron ejercicios de calentamiento y estiramiento para prevenir lesiones y preparar el cuerpo.

FOTOGRAFÍA

En este taller se enseñaron las técnicas básicas de fotografía. Además del manejo de la cámara y los diferentes tipos de cámaras, se exploraron aspectos como la imagen, los colores, la forma y el enfoque, combinando la expresión y las emociones con la estética y el arte.

CIRCO SOCIAL

A través del taller de circo se fortaleció la autoconfianza, la conciencia corporal y el trato respetuoso en actividades de equipo. Paso a paso, se adquirieron y perfeccionaron las técnicas necesarias. En diversas presentaciones, las y los participantes artistas demostraron con seguridad sus habilidades.

MINI CHEFS

Estos talleres se ofrecieron, a partir de febrero del 2023, como iniciativa de un participante de la capacitación en gastronomía. Las niñas y niños conocieron el mundo de la cocina y prepararon juntos diversas recetas, que luego, por supuesto, degustaron. ;)

CINECLUB

En este taller se enfocaron en el intercambio de intereses cinematográficos, los contenidos y mensajes de las películas y la identificación de géneros cinematográficos. Las niñas, niños y adolescentes mejoraron su expresión oral, su escucha activa y su respeto por la diversidad de opiniones.

JUEGOS COOPERATIVOS

Las y los participantes desarrollaron sus habilidades sociales y se promovieron valores como la amistad y la cooperación.



CAPACITACIONES PARA EL TRABAJO

Gastronomía y Servicio de Restaurante

33 PARTICIPANTES

Esta capacitación está dirigida a adolescentes entre 16 y 29 años con el objetivo de brindarles conocimientos sobre técnicas de preparación de la cocina regional, nacional e internacional, así como sobre la calidad del servicio en restaurantes, para mejorar y fomentar su desempeño profesional y personal.

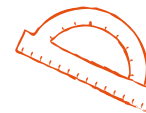
La capacitación en servicio de restaurante se centra en actividades en bares o cafés, atención al cliente de alta calidad, normas de etiqueta con conocimientos básicos del idioma inglés, el montaje de mesas, el manejo del software „Softrestaurant“ y la preparación de diversas bebidas (calientes y frías).

El período de formación tiene una duración de 14 meses y está dividido en 3 niveles. Además de la capacitación técnica, se llevan a cabo actividades en el huerto para descubrirlo como fuente de alimentos.



Carpintería

7 PARTICIPANTES



En octubre de 2023 comenzó el proyecto social con las y los participantes de carpintería, quienes fabricaron muebles para 5 familias del programa socioeducativo en situación de alta marginación. Este trabajo se realizó con el apoyo del personal de trabajo social quienes identificaron junto con las familias sus necesidades más importantes. Se entregaron muebles diseñados y fabricados por las y los jóvenes, como cómodas, camas y mesas de comedor. Fue un momento muy

significativo, ya que el propósito y la utilidad del trabajo brindaron un sentido de realización.

Además, los participantes de carpintería trabajaron en la creación de una estantería en forma de panal para la biblioteca de Sueniños, en la elaboración de material didáctico y en la infraestructura del huerto de Sueniños.

Debido a la reducción de oportunidades para carpinteros en San Cristóbal —con una drástica disminución en la oferta de empleo y los altos costos para establecer una carpintería propia—, el interés por la capacitación en carpintería fue disminuyendo en los últimos tres años. Por esta razón, y debido a los altos costos de la capacitación, se decidió no continuar con este programa a partir del ciclo 2024/25. Las y los jóvenes egresados podrán seguir utilizando el taller de carpintería, para la producción de muebles propios, hasta noviembre del año 2025. Con el cierre de la formación en carpintería, se cierra una etapa importante. Se han llevado a cabo proyectos extraordinarios y algunos egresados han logrado establecerse de manera independiente.

Un gran agradecimiento a todas las personas que han apoyado y acompañado esta capacitación.

HUERTO SUENIÑOS

El huerto de Sueniños es un espacio de aprendizaje comunitario e integración donde cada persona asume responsabilidades en beneficio del bienestar colectivo.

Las niñas, niños y adolescentes aprendieron los principios básicos de la agroecología, así como la importancia de la soberanía alimentaria y la agricultura sostenible. Crearon un compostaje con lombrices y adquirieron conocimientos sobre el cuidado y la cosecha de plantas.

Las y los participantes de la formación en carpintería diseñaron prototipos para mejorar la eficiencia de las nuevas áreas, construyeron muebles para el compostaje con lombrices y realizaron trabajos de

mantenimiento general. También adquirieron conocimientos teóricos sobre huertos, diseño y mantenimiento de sistemas de compostaje.

Las y los jóvenes de la formación en gastronomía fueron introducidos en la operación y producción de las áreas de horticultura y germinación. Además, adquirieron conocimientos teóricos sobre los principios de la cocina basada en plantas, germinación, horticultura y sistemas de compostaje.



SNA
CHU'LEL



Salud Mental

Sna Chu'lel es un término en lengua indígena tzotzil que significa „La casa del alma“. El área de salud mental brindó acompañamiento a niñas, niños y adolescentes a través de más de 980 intervenciones, diagnósticos, sesiones individuales y talleres sobre autoestima, resolución de conflictos y tolerancia a la frustración, con el objetivo de fortalecer su bienestar emocional y el de sus familias.

Este espacio está a cargo de dos psicólogas especializadas en la salud mental infantil y juvenil. „La casa del alma“ proporciona un espacio constante de escucha y acompañamiento en situaciones difíciles, centrándose en la gestión emocional, la resolución pacífica de conflictos, la empatía y la resiliencia. En 2023, se ofrecieron

850 sesiones de atención y apoyo emocional. Mediante pruebas, entrevistas individuales y familiares, se realizaron valoraciones diagnósticas y se implementaron medidas para fomentar un entorno saludable y afectuoso.

Gracias a la colaboración con nuestras organizaciones aliadas UNEME-CAPA, CAVIF, USAER, DIF y el Hospital de Chamula, las y los participantes pueden acceder a atención médica, legal y psicológica, terapia del habla, evaluaciones psicopedagógicas y refuerzo académico.



25 familias participantes

El programa Suemapas está dirigido a madres y padres de niñas, niños y adolescentes que participan en los programas de Sueniños. Acompañamos a las familias en el fortalecimiento del vínculo afectivo y en su participación activa en la educación integral de sus hijas e hijos, brindándoles herramientas y habilidades para mejorar su bienestar individual y familiar.

EN EL CICLO 2023/2024 SE REALIZARON:

- ♥ 5 talleres de promoción de la salud
- ♥ 2 talleres sobre huertos y alimentación
- ♥ 2 talleres con el tema: „Herramientas para acompañar a mis hijos en su camino hacia una vida digna“
- ♥ 3 asambleas generales

Como parte del programa Suemapas, se formó un comité para mejorar la comunicación interna entre las familias y la organización.

Madres y padres perciben este espacio como un „lugar de comunidad“, donde pueden aprender estrategias para mejorar la comunicación con sus hijos, compartir experiencias y recibir orientación.



Cuando nuevas niñas, niños y adolescentes ingresan al programa Sueniños, el equipo de trabajo social realiza un estudio socioeconómico que incluye una entrevista con un miembro de la familia. En caso de una baja del programa, se acompaña el proceso y se evalúan las razones.

El equipo de trabajo social realizó 76 visitas domiciliarias para verificar información de estudios, conocer la dinámica familiar y evaluar los niveles de pobreza. También se brindó asesoramiento, se realizaron entrevistas y se dio seguimiento a participantes que dejaron de asistir sin previo aviso, asegurando que recibieran el apoyo necesario.

Apoyos brindados en 2023:

- **190 niñas, niños y adolescentes** del programa socioeducativo y **30 jóvenes** de las capacitaciones recibieron una comida nutritiva los días que participaron en las actividades de Sueniños.
- Se sirvieron en promedio **90 comidas diarias**.
- Se otorgaron **155 apoyos de transporte**.
- **65 participantes** recibieron apoyo psicoemocional especializado.



TRABAJO SOCIAL



Redes sociales

En el ciclo 2023/2024, se publicaron 51 contenidos en redes sociales para dar a conocer los programas de Sueniños. Gracias a la participación activa en Facebook e Instagram, logramos 814 nuevos seguidores.

Presentaciones

El programa Sueniños se presentó en **8 escuelas** públicas y una comunidad para informar a posibles participantes sobre la oferta de programas. El documental „Queridos Adultos“, producido por Sueniños en colaboración con el estudiante vasco Ugaitz Albisu Intxaurraga, fue proyectado en varios espacios públicos.

Día de puertas abiertas

Para dar a conocer el programa socioeducativo, se organizó un Día de puertas abiertas con talleres en música, deportes, manualidades, huerto, pintura y radio comunitaria.



„SUENIÑOS EN LAS ESCUELAS“

Para ampliar nuestro impacto en la vida de más niñas, niños y adolescentes, desarrollamos modelos de intervención replicables que contribuyen al desarrollo humano y permiten que otras instituciones repliquen el proyecto en distintos lugares. En este ciclo, nos enfocamos en vincular nuestras acciones con propuestas de colaboración con escuelas públicas.

- ➔ **Nivel medio superior “COBACH 58”**
Se impartieron talleres de desarrollo humano a través del arte con enfoque en prevención de adicciones y ciberseguridad.
- ➔ **Secundaria “Rosario Castellanos”**
En 4 sesiones sobre „conciencia ambiental“, las y los participantes realizaron un mural.
- ➔ **Preescolar „Juana de Arco”**
En dos talleres de 4 horas cada uno, las niñas y niños aprendieron sobre sistemas de compostaje, reciclaje y separación de residuos.



Red de derechos de la infancia

Sueniños es parte de REDIAS, la Red de Derechos de la Infancia en Chiapas.

Sueniños participó en las asambleas de la red REDIAS, contribuyendo a la promoción y defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia. También formamos parte del 3er Encuentro de Niñas, Niños y Adolescentes.

Durante el evento „Defensa de la alegría“, el proyecto de Circo Social de Sueniños en colaboración con Circotik presentó una muestra de sus actividades. A nivel institucional, Sueniños se ha posicionado como una organización de referencia dentro de la red, junto con otras entidades que trabajan en favor de las infancias y adolescencias.

SOMOS SUEÑOS



Sueniños Österreich



MONIKA



CHRISTIAN



ALMA



VICTORIA

Sueniños Mexiko



DIRECTORA



ALMA

EQUIPO DIRECTIVO



ANA

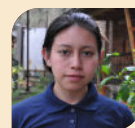


SERGIO



HÉCTOR

ADMINISTRACIÓN



DANIELA
NAYELI

SNA CHULEL



MERCEDES



JAROMY

TRABAJO SOCIAL



YOLANDA



CAROLINA

RESPONSABLES DEL PROGRAMA



KENIA



JULIO



DAYNER

FACILITADORES



EDDY



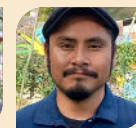
MARIANA



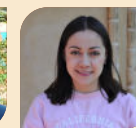
DAVID



FRANCISCO



ADALID



BLANCA



LUIS



SET



ADRIANA

CAPACITACIÓN EN GASTRONOMÍA



TANIA



PAULINA



ANTONIO

CAPACITACIÓN EN CARPINTERÍA



ROBERTO



SIXTO

FINANZAS



LUCIA

COMUNICACIÓN



VLADIMIR

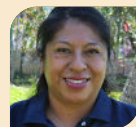
GESTIÓN DE INSTALACIONES



MARCELINO



JUAN
GABRIEL



AMELIA



JUANA



EVER

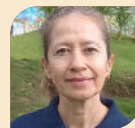


GABRIEL

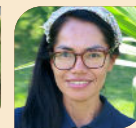


JOSÉ ANTONIO

TALLERISTAS DE LOS SÁBADOS



LUCIA



LAURA



GEINER

COCINERAS



PAULINA



ADELINA



MARTA



SUENIÑOS FUNCIONA

Hacer realidad el sueño de una vida autode-terminada. Sueniños ofrece un espacio seguro donde niñas, niños y adolescentes de familias en situación de vulnerabilidad pueden desarrollarse de manera integral. En un entorno de respeto y valoración, tienen la oportunidad de crecer en los ámbitos cognitivo, físico, emocional y espiritual.

A través de diversas herramientas de evaluación, medimos el impacto de Sueniños, basándonos en la siguiente escala de impacto:



HISTORIAS INSPIRADORAS

Jazmín, participante de la capacitación en gastronomía

„Me gusta Sueniños porque aquí se nos valora como jóvenes y se toman en cuenta nuestras opiniones. La formación en gastronomía me ha abierto nuevos caminos y ha ampliado mi manera de pensar. Estoy emocionada por iniciar mi propio negocio.“

Chepi, participante de la capacitación en carpintería

„¡Tienes la capacidad de construir la vida de tus sueños!“

Erick, participante del programa socioeducativo

„El lenguaje de Señas Mexicanas es importante para comunicarnos con personas sordas. En Sueniños nos enseñan el lenguaje de Señas, una de muchas actividades que ofrece Sueniños.“

Aquí encuentras el video



Ricardo, Participante de la capacitación en Gastronomía:

„Me gusta que acá no hay distinción de nada, que todos somos iguales. Nos ayudan a tener confianza en nosotros mismos.“

Entré a los 11 años al programa socioeducativo. Hoy tengo 21 años y estoy cursando la capacitación en gastronomía. Sueniños me ha enseñado realmente lo que es cocina, servicio, hotelería, barra,...

Gracias a ello, tengo el trabajo que tengo hoy. Tengo muchas metas que alcanzar y espero que tal vez Sueniños me apoye como en estos 10 años. ¡Gracias Sueniños!“

Arieli, Graduada de la capacitación en Gastronomía:

„Desde muy pequeña, mi mamá siempre me ha inculcado todo lo relacionado con la comida. El sazón que tiene mi mamá a mí me encantaba así que desde pequeña siempre sabía que quería estudiar algo así en un futuro. Estando una vez en Sueniños, me dieron las bases de los conocimientos que yo ya tenía. Eso me ayudó porque después de Sueniños ya estoy llevando la licenciatura como tal, después de la carrera yo pienso estar en uno de los mejores restaurantes.“



Sueniños es un proyecto
de TGW Future Wings.



Además de financiar el proyecto, esta fundación apoya el desarrollo de sus contenidos junto con el equipo de Sueniños en México. En colaboración con el equipo de Future Wings, se diseñaron estrategias para la implementación de la integralidad en todas las actividades de Sueniños. Desde 2007, TGW Future Wings impulsa y apoya proyectos educativos innovadores y sin fines de lucro, en los que se acompaña y fortalece el desarrollo integral de jóvenes en su crecimiento personal.

Porque la educación es un derecho fundamental y está cerca de nuestro corazón. Guiados por nuestra filosofía fundacional „Enfoque en las personas: aprender y crecer“, nuestra visión es que jóvenes y sus acompañantes puedan desarrollar su máximo potencial y, con ello, contribuir significativamente a la equidad de oportunidades y a un desarrollo social sostenible y positivo.

→ www.tgw-futurewings.org

¡Tu donación hace la diferencia!

Ayúdanos a seguir apoyando de manera integral a familias y jóvenes en México.

Cuenta de donaciones Mexiko

Nombre: DESARROLLO EDUCATIVO SUENIÑOS, A.C.

Dirección: Periférico Norte #1-D, Colonia Ojo de Agua, C.P.29210, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México

Número de cuenta: 0155947960

BIC de Bancomer: BCMRMXMMPYM

Clave interbancario: 012100001559479600

RESPONSABLES DEL PROYECTO:

Christian Szinicz: Presidente de la asociación; uso de donaciones; protección de datos

Monika Netzthaler: Directora ejecutiva

Alma Silva Gutiérrez: Directora del proyecto; presidenta de Sueniños México

Victoria Schuh: Comunicación; responsable del programa de voluntariado; talleres de formación al personal para la implementación del enfoque integral

2023-2024 EN CIFRAS



39
Facilitadores



324
participantes



550
comidas saludables
por semana



76 visitas domiciliarias /
Acompañamiento de
familias



Abierto 54 horas
a la semana para las y
los participantes



3 escuelas
en el proyecto piloto
Sueniños en escuelas



Sueniños diseña todas sus ofertas socioeducativas de manera integral para fomentar tanto habilidades cognitivas como el desarrollo personal, las competencias sociales y la salud mental. A través de actividades como mentoría escolar, deporte, arte y música, las niñas, niños y adolescentes aprenden a afrontar desafíos, perseguir sus objetivos de vida y romper el ciclo de la pobreza. El objetivo es desarrollar una conciencia tanto individual como colectiva y se conviertan en agentes de cambio social.

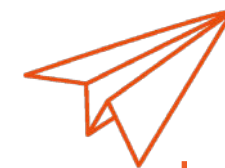
La metodología es participativa y basada en los derechos humanos. La voz de la infancia está en el centro y, juntos, luchamos contra el adultocentrismo. Se pone especial énfasis en el derecho a la educación, la salud y la promoción del bienestar, así como en la participación activa de todas las personas involucradas. Además, el proyecto impulsa iniciativas emprendedoras que priorizan el desarrollo social y comunitario de las y los participantes. Con diversas herramientas, todas las personas que forman parte de Sueniños — sean colaboradores, participantes o familias— pueden explorar su mundo interior.

CALIN significa el „camino a la integralidad“ y constituye la base de todos los programas. El modelo se fundamenta en el modelo de desarrollo de TGW, los cuatro cuadrantes de Ken Wilber y los „Inner Development Goals“. Las y los colaboradores reciben apoyo en su crecimiento personal y en su acompañamiento con las y los participantes mediante el „CALINdario“, un calendario anual con talleres y sesiones virtuales mensuales.

En el período 2023-2024, se han fortalecido competencias clave como el autocuidado, el pensamiento crítico, la empatía, el trabajo en equipo y la creatividad. En el centro se encuentra la voz de la infancia, su derecho a la educación y la salud, así como su participación activa. A través de proyectos de emprendimiento y metodologías participativas, se fomenta su autonomía y se refuerza el tejido social.

Un elemento fundamental es la participación activa de las niñas, niños y adolescentes en el diseño de los programas. Sus voces dan forma a la organización, fortaleciendo su autoestima y su participación democrática. Esto les permite comprender su mundo interior y desarrollar soluciones que transformen tanto sus vidas como sus comunidades.





Voluntariado y prácticas profesionales

En 2023/2024, cuatro jóvenes fueron preparados para su voluntariado en México a través de una serie de talleres y mentorías en sesiones mensuales. La experiencia fue posible gracias a la cooperación con nuestra organización asociada, IFE (**Voluntariados Internacionales Austria**)

Como parte de su preparación, las y los voluntarios/as también participaron en un curso intensivo de pedagogía impartido por Christopher Schuh (docente de primaria en la escuela B.E.L. en Austria). Gracias a esto, pudieron comenzar su labor con un “caja de herramientas” bien equipada.

Además, seis estudiantes de México realizaron sus prácticas profesionales o servicio social en nuestra organización.



sueniños
part of
TGW Future Wings



ANIVERSARIO

**¡El próximo año celebramos
20 años de Sueniños!**



El año 2023-2024 estuvo marcado por el crecimiento, la creatividad y la comunidad.

Para el próximo año, nuestro enfoque estará en el fortalecimiento de la salud mental y el desarrollo sostenible a través de proyectos como el Jardín Sueniños.

Haciendo
realidad
los sueños



Un agradecimiento de corazón a todas las personas colaboradoras, apoyantes, donantes, voluntarias y socios que hacen posible este proyecto.

¡Juntas y juntos creamos un futuro mejor para las niñas, niños y adolescentes de Sueniños!